

Souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended-learningu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	Základní škola Pardubice-Dubina, Erno Košťála 870
Název projektu:	Zlepšujeme technické a jazykové dovednosti
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/57.1301

Základní informace o průběhu blended learningu

Podrobný popis spokojenosti s tímto vzdělávacím produktem

Název vzdělávacího produktu využitého pro blended learning:	
ONLINE jazyky - angličtina online pro samouky	
Shrňte největší přínos:	
<p>Největším přínosem bylo zapojení ICT technologií do výuky cizího jazyka, zvýšení motivace žáků učit se cizí jazyk a pracovat samostatně doma. Žáci měli možnost procvičovat anglický jazyk pomocí online programu. Opakovali základní slovíčka a fráze, které využívají denně a v konkrétních běžných situacích. Žáci si oblíbili tento způsob výuky, u slabších žáků se touto aktivitou zvýšil zájem výuku cizího jazyka. Domníváme se, že se jedná o velmi přínosný přístup ve výuce, ve kterém chceme pokračovat a rozvíjet jej nadále i po skončení projektu.</p>	
Popište práci s výukovým programem a největší přínos:	Program ONLINE jazyky umožnil uživatelům prohloubit jazykové znalosti komplexně a rovnou měrou se zabýval všemi jazykovými dovednostmi (čtení, psaní, mluvení, poslech). Oceňujeme metodické zpracování, které navazuje na SERRJ,