**Základní škola Dubina, Pardubice**

**Erno Košťála 870, Pardubice, 530 12**

****

**Školní program proti šikaně**

**Motto:**

***„Nejsme ani horší ani lepší než ostatní. Přestaňme hrát tu hru na srovnávání se. Každý z nás tu má svou vlastní cestu.“***

***„Když Tě život srazí na zem, otoč se na záda a dívej se na hvězdy.“***

**Doreen Virtue**

### Z p r a c o v a l a: Mgr. Barbora Krejčíková

 školní metodik prevence

U l o ž e n í: ředitelna, vých. poradce, škol. psycholog, metodik prevence

**ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ na ZŠ Pardubice-Dubina - charakteristika**

1. Problém šikany a kyberšikany je zařazen do preventivního programu naší školy – žáci i učitelé jsou seznamováni s tímto tématem a jeho nebezpečím v rámci třídnických hodin, během speciálních programů (přednášek), v rámci běžné výuky (např.hodiny Vko). Problém šikany nebo spíše náznaků šikany se občas objeví mezi dětmi na prvním i druhém stupni. Všichni pracovníci školy situaci průběžně sledují, předávají důležité informace vedení školy a metodikovi prevence, aby bylo možné pružně reagovat na danou situaci. Pedagogický sbor je informován metodikem prevence na poradách o možných postupech a řešeních problémových situací, učitelé jsou motivováni ke zlepšování přístupu, sledování prostředí a vztahů v jednotlivých třídách při výuce i mimo výuku.
2. Společné vzdělávání a supervize všech pedagogů – pravidelně během provozních porad uvnitř školy („okénko“ metodika prevence), semináře a přednášky mimo školy dle nabídky.
3. Užší realizační tým – tvořen ředitelkou školy, zástupkyní ředitele, zástupcem za 1.stupeň, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem – pravidelné schůzky a domluva o preventivních opatřeních, zavedených postupech, možných změnách.
4. Společný postup při řešení šikanování – viz základní scénáře pro šikanu na ZŠ Pardubice-Dubina.
5. Primární prevence v třídních hodinách – třídní hodiny probíhají pravidelně každý měsíc, třídní učitelé během nich věnují čas řešení problémů, monitorují situaci a snaží se předcházet konfliktům.
6. Primární prevence ve výuce – viz Minimální preventivní program ZŠ Pardubice-Dubina.
7. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování - exkurze, výlety, ozdravné pobyty atp.
8. Ochranný režim – fungující školní řád, dohledy učitelů o přestávkách.
9. Spolupráce s rodiči – informace o školním řádu, postupech proti šikaně, preventivním programu – na třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek, v ojedinělých případech formou informativního dopisu.
10. Školní poradenské služby – tvořené metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem – pravidelné schůzky a konzultace týmu, konzultační hodiny pro rodiče a žáky, pravidelná práce s žáky.
11. Spolupráce se specializovanými zařízeními – viz minimální preventivní program – seznam zařízení, se kterými spolupracujeme.
12. Vztahy se školami v okolí – spolupráce při řešení šikany, domluva s řediteli zainteresovaných škol.

**ZÁKLADNÍ SCÉNÁŘE PRO ŠIKANU na ZŠ Pardubice-Dubina**

**Scénář A – pro obyčejnou počáteční šikanu**

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany – třídní učitel ve spolupráci s metodikem prevence, školním psychologem, případně výchovným poradcem.
2. Rozhovor s informátory a oběťmi – metodik prevence, třídní učitel, v případě potřeby výchovný poradce a školní psycholog.
3. Nalezení vhodných svědků – třídní či zainteresovaný učitel, popřípadě metodik prevence a školní psycholog.
4. Individuální rozhovory se svědky - metodik prevence, třídní učitel, v případě potřeby výchovný poradce a školní psycholog.
5. Ochrana oběti – ředitel, třídní učitel.
6. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
7. Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory metodou usmíření – metodik prevence, třídní učitel, popř. školní psycholog a výchovný poradce.
8. Rozhovor s agresory metodou vnějšího nátlaku - metodik prevence, třídní učitel, popř. školní psycholog a výchovný poradce.
9. Realizace vhodné metody:
10. Metoda usmíření
11. Metoda vnějšího nátlaku – výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči – ředitel školy, zástupce ředitele, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, případně školní psycholog.
12. Třídní hodina – stručný popis a situace a její řešení, oznámení potrestání agresorů.
13. Rozhovor s rodiči oběti – ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, případně třídní učitel.
14. Třídní schůzka – speciálně svolaná kvůli danému problému – informace rodičům o situaci, postupu řešení a opatřeních školy.
15. Práce s celou třídou – formou třídních hodin nebo speciálního programu vedeného školním psychologem.

**Scénář B – pro pokročilou šikanu**

**První kroky pomoci**

1. Zvládnutí prvotního šoku – rychlý odhad závažnosti a formy šikany – zainteresovaný učitel, třídní učitel ve spolupráci s metodikem prevence, případně výchovným poradcem, školním psychologem.
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí – zainteresovaný učitel, třídní učitel.

Příprava podmínek pro vyšetřování

1. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy – zainteresovaný učitel, třídní učitel, metodik prevence.
2. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi – třídní učitel, vedení školy.
3. Pokračující pomoc oběti – školní psycholog, metodik prevence, vedení školy.
4. Oznámení na policii – vedení školy, navázání kontaktu se specialistou na šikanování – metodik prevence, informace rodičům – metodik prevence, vedení školy, popř. třídní učitel.

**Vyšetřování**

1. Rozhovor s obětí a informátory – metodik prevence, třídní učitel, případně výchovný poradce a školní psycholog.
2. Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků – metodik prevence, třídní učitel, případně výchovný poradce a školní psycholog.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky – metodik prevence, třídní učitel, případně výchovný poradce a školní psycholog.
4. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory - – metodik prevence, třídní učitel, případně výchovný poradce a školní psycholog.

**Léčba**

1. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny – domluva vedení školy, metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce, informace třídnímu učiteli, rodičům, žákům dané skupiny.