UNHCR29  
6 Навчання в середній школі  
6.1 Вступні іспити до середньої школи  
Для прийняття до середньої школи необ-  
хідною умовою є:  
• завершення обов’язкової базової  
шкільної освіти (тобто дев’ять років  
навчання в загальноосвітній школі чи  
багаторічній гімназії)  
• виконання умов процедури вступу  
Кожен учень може подати дві заяви  
для вступу до середньої школи (зразок  
форми заяви можна знайти у додатку на  
стор. 53). Їх необхідно подати безпосе-  
редньо до обраної середньої школи у по-  
точному календарному році (тобто році,  
в якому учень навчається в 9–му класі  
загальноосвітньої школи).  
Вступні іспити до середньої школи,  
що видають атестат зрілості, проводять-  
ся з 12 по 28 квітня. Процедура вступу  
до шкіл без атестата зрілості відбува-  
ються з 22 по 30 квітня. Конкретну дату  
визначає директор школи. Крім того,  
протягом січня в художніх вузах прово-  
дяться так звані творчі конкурси.  
Іноземці, на яких поширюється пар.  
20 п. (4) Закону про освіту (які не є гро-  
мадянами Чеської Республіки та отрима-  
ли попередню освіту в іноземній школі),  
не здають загальнодержавний іспит по  
навчальній програмі «Чеська мова та лі-  
тература». Рівень знання чеської мови  
перевіряється шляхом співбесіди.  
CERMAT (Державний центр резуль-  
татів навчання), який проводить загаль-  
нодержавний вступний іспит, надає ін-  
формацію щодо оцінок вступника до від-  
повідної загальноосвітньої школи, куди  
він подає заяву на вступ, не пізніше 28  
квітня.  
Про результат процедури вступу до  
середньої школи учневі повідомляють  
протягом двох днів після отримання  
школою результатів вступних іспитів.  
Протягом 10 днів після отримання  
рішення про прийняття учень повинен  
подати так звану реєстраційну карту  
(zápisový lístek) до обраної школи, куди  
його зарахували. Якщо учень був при-  
йнятий до кількох шкіл, він повинен ви-  
брати лише одну з них і підтвердити свій  
вибір поданням реєстраційної карти.  
Якщо учень не був прийнятий до жод-  
ної з середніх шкіл, в які він подавав за-  
яви, він може взяти участь у другому турі  
вступної кампанії. Другий тур проходить  
у школах, де в першому турі не було на-  
брано необхідної кількості учнів.  
Якщо учень не був прийнятий до  
середньої школи, то батьки можуть  
оскаржити рішення та подати апеляцію.  
Взірець апеляції можна знайти у додатку  
на стор. 52.  
Якщо ви зацікавлені у відвідуванні  
школи протягом навчального року та  
відвідуванні уроків, заздалегідь домов-  
теся про зустріч із класним керівником  
вашої дитини.  
Якщо школа організовує загальні  
класні збори, але ви надаєте перевагу  
індивідуальній зустрічі з вчителем, звер-  
ніться до нього та домовтеся з ним про  
зустріч.  
Дізнатися про дату проведення клас-  
них зборів ви можете прямо від вашої  
дитини (дата має бути записана в зошиті  
чи щоденнику), але більшість шкіл також  
інформують батьків про всі важливі по-  
дії через Інтернет. Якщо ви не впевнені,

UNHCR30  
Взірці заяв на вступ до школи можна завантажити з посилання:  
http://www.msmt.cz/vzdelavani/strednivzdelavani/prijimaninastredniskolya‑konzervatore  
Більш докладну інформацію про апеляцію проти рішення дирекції школи  
про неприйняття ви знайдете за посиланням:  
http://www.icm.uh.cz/doc/221/  
зателефонуйте в адміністрацію школи  
в будь-який час.  
Якщо дата проведення класних збо-  
рів вас не влаштовує, наприклад через  
робоче навантаження, спробуйте домо-  
витися про зустріч з викладачем інди-  
відуально. Педагог неодмінно оцінить  
вашу зацікавленість у навчанні дитини.  
6.2 Перехід до вищого класу середньої школи  
У випадку, якщо учень вже навчався  
в середній школі за кордоном, дирекція  
школи може прийняти рішення про при-  
йняття учня до вищого класу гімназії чи  
середньої професійно-технічної школи.  
Рішення про прийом учня приймає ди-  
ректор школи.  
Умовою вступу на вищий курс дирек-  
тор може визначити дифенеційований  
іспит, який перевірить знання учня.  
Для прийняття студента до вищо-  
го класу середньої школи необхідно  
пред’явити документи, які підтверджу-  
ють навчання за кордоном. Щодо осіб,  
яким в Чеській Республіці було надано  
міжнародний захист, існує можливість  
замість цих документів особисто подати  
Письмове свідчення під присягою (див.  
§ 108 [9] Закона «Про освіту»).  
6.3 Типи середніх шкіл  
На відміну від загальноосвітніх шкіл,  
які є більш-менш подібними, в Чеській  
Республіці існує ряд середніх шкіл з різ-  
ним направленням та різною складністю  
навчання. Тому в 9-му класі необхідно,  
щоб учень вибрав собі ту школу, в якій  
буде продовжувати своє навчання.  
По-перше, необхідно враховувати те,  
чи планує учень (студент) після закін-  
чення середньої школи навчатися в вузі.  
Для того, щоб поступити у вуз, необхідно  
навчатися в гімназії або в середній про-  
фесійній школі та успішно здати випускні  
іспити на Атестат зрілості. У разі, якщо  
студент не збирається продовжувати  
своє навчання у вузі, він може закінчити  
професійно-технічне училище і отримати

UNHCR31  
Свідоцтво про присвоєння кваліфікації  
(див. розділ 6.4).  
Гімназія пропонує студентам загаль-  
ну середню освіту, яка триває чотири  
роки. Навчання закінчується держав-  
ними іспитами на Атестат зрілості (див.  
розділ 6.4). Студенти протягом навчання  
поряд з чеською мовою вивчають ще дві  
іноземні мови а також математику, при-  
родознавчі науки (біологію, хімію, фізи-  
ку, географію), суспільні науки (історію,  
основи суспільствознавства) та інфор-  
матику. Крім того також фізичну культу-  
ру, музику та образотворче мистецтво.  
Середні професійно-технічні шко-  
ли (технікуми) – СПШ (чеською – střední  
odborné školy – SOŠ) – відрізняються від  
гімназій своєю професійною спрямова-  
ністю. Чотирирічне навчання в такому  
учбовому закладі також закінчується іс-  
питом на атестат зрілості, який повністю  
еквівалентний атестату зрілості в гімна-  
зії. Загальноосвітні навчальні предмети  
(тобто ті ж самі що і в гімназії) в середніх  
технічних навчальних закладах станов-  
лять близько 60% навчальної програми,  
а решта предметів орієнтовані на спеці-  
альну професійну підготовку. Приклади  
професійних напрямків середнії профе-  
сійно-технічних закладів наведені в роз-  
ділі 6.5.  
Навчальна програма середнього  
професійного училища – СПУ (чесь-  
кою – střední odborná učiliště – SOU)  
– в порівнянні з програмою cередніх  
професійно-технічних шкіл має меншу  
частку загальноосвітніх предметів і на-  
впаки істотно орієнтована на практику.  
Половина навчального процесу присвя-  
чена професійній підготовці. Трирічне  
(іноді двохрічне) навчання завершується  
отриманням Свідоцтва про присвоєння  
кваліфікації, яке, однак, не дає права  
продовжувати навчання у вузі. Приклади  
професійного направлення училищ на-  
ведені в розділі 6.5.  
Окрім цих трьох типів шкіл загально-  
освітнього навчання, у Чехії існують се-  
редні школи для учнів з особливими  
освітніми потребами, що випливають  
з їх інвалідності або іншого типу обме-  
жень. Це спеціальні професійні училища  
чеською – odborná učiliště – OU) та прак-  
тичні школи.  
Навчання в спеціальних професій-  
них училищах (СУ) так само як і в се-  
редніх професійних навчальних закла-  
дах (СПУ) завершується отриманням  
Свідоцтва про присвоєння кваліфікації.  
Але випускники таких училищ не мають  
права виконувати роботу в даній про-  
фесії у повному обсязі. Випускники цих  
навчальних закладів можуть виконувати  
допоміжні роботи в конкретній виробни-  
чій галузі, але не можуть самостійно ви-  
конувати професійну діяльність.  
Практичні школи пропонують серед-  
ню освіту учням з більш важкими пси-  
хічними вадами і мають на меті надати  
учням конкретні навички, необхідні для  
виконання нескладної професійної ді-  
яльності в повсякденному житті.  
Перелік середніх шкіл на території Чеської республіки ви знайдете за посиланням:  
http://www.infoabsolvent.cz

UNHCR32  
6.4 Форми закінчення загальної середньої освіти  
Є три основні форми остаточної кваліфі-  
кації навчання в середній школі:  
1. Випускний іспит на атестат зрі-  
лості – у цій формі завершується  
навчання в гімназіях та чотирирічних  
спеціальностях середніх профе-  
сійних шкіл (СПШ), або дворічних/  
трирічних курсів підвищення ква-  
ліфікації для випускників середніх  
професійно-технічних училищ.  
Атестат зрілості надає студентам  
можливість продовжити навчання  
у вузі. З 2011 року іспит на атестат  
зрілості складається з двох частин –  
загальної, яка визначається для всіх  
випускників Міністерством освіти  
(через організацію CERMAT) та про-  
фільної, яка визначається кожною  
школою самостійно. Загальна части-  
на іспиту на атестат зрілості склада-  
ється з іспиту з чеської мови та лі-  
тератури та другого, обов’язкового  
іспиту за вибором з іноземної мови  
чи математики. Профільна частина  
випускних іспитів також складаєть-  
ся з трьох предметів, які визнача-  
ються кожною зі шкіл окремо.  
2. Свідоцтво про присвоєння квалі-  
фікації та випускний іспит – здо-  
буттям такого свідоцтва закінчуєть-  
ся двохрічна або трирічна форма  
професійного навчання, яке готує  
студентів до виконання конкретної  
практичної професії. Свідоцтво про  
присвоєння кваліфікації не дає права  
на продовження освіти у вузі.  
3. Випускний підсумковий іспит –  
такий тип іспиту завершує напрями  
середньої освіти, призначені в першу  
чергу для учнів з розумовими вада-  
ми, у тому числі в практичних шко-  
лах. Підсумковий іспит складається  
з теоретичного (усного та пись-  
мового) та практичного іспиту. На  
його основі випускники отримують  
Свідоцтво про присвоєння кваліфі-  
кації.  
Підсумковий іспит за напрямами без  
Свідоцтва про присвоєння кваліфікації  
складається з іспитів з практичних пред-  
метів. Випускники отримують сертифі-  
кат про складання випускного іспиту.  
6.5 Спеціалізація навчання  
В Чеській Республіці існує безліч на-  
вчальних спеціалізіцій. Для того, щоб  
вдало вибрати спеціалізацію, необхід-  
но спочатку вирішити, який тип серед-  
ньої освіти цікавить студента (іспит на  
атестат зрілості чи свідоцтво про при-  
своєння кваліфікації).  
Професійна спеціалізіція, яка за-  
кінчується іспитом на атестат зрілості,  
є більш вимогливою до навчання, ніж  
професійна спеціалізіція з свідоцтвом  
про присвоєння кваліфікації, але надає  
випускникам можливості подальшого  
навчання в університеті. Середню осві-  
ту зі здобуттям атестата зрілості, можна  
отримати в гімназіях, які пропонують за-  
гальну середню освіту або в професій-  
но-технічних середніх навчальних закла-  
дах, де окрім загальної освіти надається  
і професійна спеціалізація. Далі ми наво-  
димо найбільш поширені галузі:  
• торговельна академія

UNHCR33  
6.6 Підсумки  
• Для вступу до середньої школи  
неохідно закінчити обов’язкову  
базову освіту (9 років) та відповіда-  
ти умовам процедури вступу.  
• Середні навчальні заклади пропо-  
нують освіту, закінчену атестатом  
зрілості, свідоцтвом про присвоєн-  
ня кваліфікації чи випускним  
підсумковим іспитом.  
• Професійна спеціалізіція, яка закін-  
чується іспитом на атестат зріло-  
сті, є більш вимогливою до навчан-  
ня та надає випускникам  
можливості подальшого навчання  
в університеті.  
• Атестат зрілості (диплом) можна  
отримати після закінчення чоти-  
рьохрічного навчання в гімназії чи  
середній професійно-технічній  
школі.  
• Свідоцтво про присвоєння кваліфі-  
кації можна отримати після закін-  
чення двох / трирічного навчання  
в середньому професійному  
училищі.  
• Учні з обмеженими можливостями  
можуть отримати свідоцтво про  
присвоєння кваліфікації після  
завершення навчання в спеціаль-  
них професійних училищах.  
• Для студентів з певними розумо-  
вими вадами