

Vyhodnocení dotazníkového šetření

Projekt: „Abychom byli venku v pohodě“

Tento dokument shrnuje výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky ZŠ Dubina (4.–9. ročník). Cílem bylo porozumět tomu, jak děti a jejich rodiče vnímají veřejný prostor – zejména z hlediska bezpečí, pohody, chování lidí a kvality prostředí v okolí školy a bydliště.

Dotazníků se zúčastnilo **183 rodičů** a několik stovek dětí napříč ročníky. Výsledky poskytují reprezentativní a překvapivě shodný obraz pohledu dětí i dospělých.

Stručné shrnutí hlavních zjištění

- Většina dětí se venku cítí dobře, **pocit nepohody je však výrazně spojen s chováním lidí**, nikoli primárně s dopravou.
- Nejčastější zdroje strachu a nepohody jsou **hluk, alkohol, nepořádek a tmavá či nepřehledná místa**.
- Rodiče tyto pocity ve velké míře potvrzují.
- Děti chtějí být venku – **volají po klidu, pořádku, bezpečí a férových pravidlech**, nikoli po zákazech.
- **Drobné, viditelné změny** (světlo, úklid, lavičky, zeleň, dohled) mají podle dětí i rodičů velký dopad.

Tato zjištění tvoří základ pro další společnou práci školy, městského obvodu a dalších partnerů.

ČÁST A – Vyhodnocení dotazníku rodičů

Základní informace

Dotazníku se zúčastnilo **183 rodičů**, což poskytuje reprezentativní pohled na vnímání venkovního prostředí, bezpečnosti a kvality veřejného prostoru.

1. Vnímání cesty dítěte do školy

- **52 % rodičů** uvádí, že mají občas obavy o bezpečnost dětí při cestě do školy.
- Nejčastějšími důvody jsou doprava, pohyb cizích osob a špatné osvětlení.
- **42 % rodičů** hodnotí cestu jako bezpečnou a klidnou.
- Pouze **7 %** ji považuje za vyloženě nebezpečnou.

➡ Problém není plošný, ale týká se konkrétních míst a situací.

2. Pocit bezpečí v okolí bydliště

- **66 % rodičů** uvádí, že ve svém okolí existují místa, kde se necítí dobře.

➔ Pocit bezpečí je narušován konkrétními lokalitami, nikoli celým územím.

3. Hodnocení veřejného prostoru

- **64 % rodičů** zmiňuje problémy jako nepořádek, hluk nebo nevhodné chování lidí.
- **34 %** hodnotí prostředí jako bezproblémové a bezpečné.
- **5 %** považuje stav veřejného prostoru za výrazně špatný.

➔ Prostředí je vnímáno jako funkční, ale s opakujícími se problémy.

4. Co by podle rodičů pomohlo ke zlepšení

Nejčastěji zmiňovaná opatření:

- lepší osvětlení a pravidelný úklid (**52 %**),
- oprava hřišť a sportovišť (**27 %**),
- zklidnění dopravy (**21 %**),
- více zeleně a laviček (**20 %**).

➔ Rodiče volají po kombinaci bezpečnostních, estetických a funkčních opatření.

5. Slušné a ohleduplné chování venku

Za klíčové považují rodiče:

- neodhazovat odpadky (**84 %**),
- jezdit opatrně na kole či koloběžce (**80 %**),
- být ohleduplný, nehulákat a respektovat ostatní (**72 %**).

➔ Důraz není jen na pořádek, ale i na mezilidský respekt.

6. Ideální prostředí pro děti a rodiny

Podle rodičů by mělo být:

- klidné (**78 %**),
 - bezpečné, s dobrým osvětlením a dohledem (**67 %**),
 - vstřícné a slušné (**66 %**),
 - dobře vybavené a udržované (**60–64 %**),
 - zelené (**61 %**).
-

7. Pozitivní vnímání okolí školy

- **71 % rodičů** uvádí, že se jim okolí školy a městská část v něčem líbí.

→ Existuje dobrý základ, na kterém lze dále stavět.

Závěr za rodiče

Rodiče vnímají okolní prostředí jako spíše vyhovující, ale s jasným potenciálem ke zlepšení. Klíčovými tématy jsou bezpečnost dětí, pořádek, osvětlení, klid a kvalita veřejného prostoru. Zároveň je patrná ochota podporovat ohleduplné chování a pozitivní vztahy ve veřejném prostoru.

ČÁST B – Vyhodnocení dotazníků dětí (4.–6. třída)

Základní sdělení

👉 Většina dětí se venku cítí dobře, výrazná část má ale strach z hlučných či opilých lidí, nepořádku a tmavých nebo nepřehledných míst.

1. Jak se děti cítí cestou do školy

- Přibližně **80 % dětí** se cítí dobře nebo normálně.
- Jen jednotky dětí uvádějí silně negativní pocity.
- **17 dětí** se bojí lidí, **16 dětí** raději chodí s někým.

→ Obavy se týkají především lidí a jejich chování.

2. Čeho se děti venku bojí

Nejčastější obavy:

1. hluční nebo opilí lidé (102 odpovědí),
2. tmavá a prázdná místa (27),
3. cizí lidé (26),
4. psi bez vodítka (25),
5. starší děti (20).

→ Děti velmi přesně pojmenovávají sociální rizika.

3. Místa, kde se děti necítí dobře

Opakovaně zmiňovaná místa:

- okolí hospod (zejména večer),
- les,
- okolí popelnic,
- zastávky MHD,
- tmavá a nepřehledná místa.

Zároveň **49 dětí** uvedlo, že žádné takové místo nemají.

→ Prostředí není vnímáno plošně jako nebezpečné.

4. Co děti venku baví

- být s kamarády (144 odpovědí),
- hřiště a sport,
- příroda a les.

→ Pro děti je veřejný prostor hlavně místem vztahů a hry.

5. Co dětem venku vadí

- odpadky (103),
- křik a hádky (64),
- rychlí cyklisté a koloběžky (29).

→ Čistota a klid jsou pro děti klíčové hodnoty.

6. Co by děti chtěly změnit

- více zeleně (71),
- opravit hřiště (43),
- více laviček (30),
- zpomalit kola a koloběžky (32).

→ Děti chtějí drobné a konkrétní změny.

7. Co se dětem líbí v okolí školy

- hřiště a sportovní prvky,
- stromy, příroda, les,
- celkové prostředí školy.

→ Škola a její okolí jsou vnímány jako bezpečné místo.

ČÁST C – Vyhodnocení dotazníků dětí (7.–9. třída)

1. Jak se děti cítí cestou do školy

- **127 dětí** se cítí bezpečně,
- **39 dětí** raději chodí s někým,
- **23 dětí** se bojí chodit za tmy,
- **15 dětí** se bojí lidí.

→ Nejde o dramatický strach, ale o opakovaný pocit nepohody.

2. Čeho se děti venku bojí

- neznámí nebo „divní“ lidé (85),
- hluční nebo opilí lidé (83),
- tmavá a prázdná místa (36).

Doprava je zmiňována okrajově.

→ Pocit bezpečí souvisí s čitelností prostoru a chováním lidí.

3. Místa nepohody

- les a jeho okolí,
- nádraží a obchodní centra,
- podchody a zastávky,
- místa s výskytem opilých osob.

→ Problémem nejsou konkrétní body, ale situace a atmosféra.

4. Co děti baví

- být s kamarády,
- sport a hřiště,
- klid a pohoda.

→ Veřejný prostor má velký potenciál.

5. Co dětem vadí

- nepořádek,
 - hluk,
 - nedostatek míst k posezení.
-

6. Co by chtěly změnit

- více zeleně a laviček,
- více klidu a bezpečí,
- opravená hřiště,
- jasnější pravidla chování.

 Požadavky jsou realistické a uměřené.

Společné závěry napříč věkem

- Největším problémem není doprava, ale **chování lidí**.
 - Nepořádek a hluk výrazně snižují pocit bezpečí.
 - Děti chtějí být venku, ale v klidu a pohodě.
 - Malé úpravy mají velký dopad.
-

Tento dokument slouží jako otevřený a datový podklad pro další diskusi a navazující kroky v rámci projektu „Abychom byli venku v pohodě“.